

Inspectierapport

La Luna (locatie Azelo) (KDV)

Secr. Engelbertinkstraat 16

7495 TW Ambt Delden

Registratienummer 567345336

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Toezichthouder: | GGD Twente |
| In opdracht van gemeente: | Hof van Twente |
| Datum inspectie: | 10-06-2022 |
| Type onderzoek: | Jaarlijks onderzoek |
| Status: | Definitief |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 04-07-2022 |

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| Het onderzoek..... | 3 |
| Onderzoeksopzet..... | 3 |
| Beschouwing | 3 |
| Advies aan College van B&W | 3 |
| Observaties en bevindingen..... | 4 |
| Pedagogisch klimaat | 4 |
| Personeel en groepen | 7 |
| Overzicht getoetste inspectie-items | 10 |
| Pedagogisch klimaat | 10 |
| Personeel en groepen | 10 |
| Gegevens voorziening..... | 13 |
| Opvanggegevens | 13 |
| Gegevens houder..... | 13 |
| Gegevens toezicht..... | 13 |
| Gegevens toezichthouder (GGD) | 13 |
| Gegevens opdrachtgever (gemeente)..... | 13 |
| Planning | 13 |
| Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum..... | 15 |

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht.

De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten van dit jaarlijks onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per domein en de daarbij horende inspectie-items verder uitgewerkt.

Feiten over dit kindercentrum

Kinderdagverblijf La Luna (locatie Azelo) is gevestigd in basisschool Azelo aan de Secr. Engelbertinkstraat 16 te Ambt Delden.

De opvang vindt plaats in een groepsruimte van de basisschool. Bij het KDV kunnen maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar oud worden opgevangen.

Openingstijden:

Maandag tot en met vrijdag van 7.30 tot 18.00 uur.

Inspectiegeschiedenis

- 10-04-2018; jaarlijks onderzoek. De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden.
- 31-01-2019; jaarlijks onderzoek. De houder voldoet, na herstelaanbod, aan de getoetste voorwaarden.
- 31-08-2021; jaarlijks onderzoek. De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden.
- 08-06-2021; jaarlijks onderzoek. De houder voldoet, na herstelaanbod, aan de getoetste voorwaarden.

Bevindingen op hoofdlijnen

De houder voldoet niet aan alle getoetste voorwaarden binnen het domein personeel en groepen.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Het kinderdagverblijf beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De beroepskracht is op de hoogte van de inhoud van het pedagogisch beleidsplan, het beleidsplan is voor ouders in de map op de locatie in te zien.

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. Uit interviews met de beroepskrachten komt naar voren dat er een mentorverdeling is gemaakt.

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarde betreffende het pedagogisch beleid.

Pedagogische praktijk

Onderdeel van de jaarlijkse inspectie is een observatie van de pedagogische praktijk. Er wordt beoordeeld of aan de voorwaarden voor verantwoorde opvang wordt voldaan.

Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de inspecteur gebruik van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0 t/m 4 jaar (versie januari 2015, GGD GHOR). Daarin staan specifieke aspecten waarop wordt geobserveerd.

Er is tijdens de inspectie ongeveer 45 minuten geobserveerd. Er is geobserveerd in de binnen- en buitenspeelruimtes.

Emotionele Veiligheid

De houder draagt er zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Toelichting bij indicator Veldinstrument: *'De beroepskrachten communiceren met de kinderen. De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden. In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt.'*

Voorbeeld uit de pedagogische praktijk:

In het interview met de toezichthouder vertelt de beroepskracht wat over de karakters van de aanwezige kinderen en hoe ze daar in de groep rekening mee houden. Daarnaast vertelt ze over de mate waarin de kinderen zich ontwikkelen en hoe zij de kinderen daarin begeleiden.

Persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden om kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

Toelichting bij indicator Veldinstrument: *'Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod. Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde individuele en groepsactiviteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en bieden zowel rustmomenten als actieve uitdaging. Kinderen hebben er plezier en zin in. Ieder kind krijgt leer-/ervaringskansen naar eigen wens en behoefte.'*

Voorbeeld uit de pedagogische praktijk:

De beroepskrachten bieden dagelijks verschillende activiteiten aan. De activiteiten zijn meestal thema gerelateerd, een thema wordt uitgevoerd over een periode van 6-8 weken. Op het moment van het inspectiebezoek wordt het thema 'Onder het water' uitgewerkt. In de ochtend van het inspectiebezoek hebben de beroepskrachten een boek over het thema voorgelezen. De komende weken worden in het kader van het thema verschillende individuele- en groepsgerichte activiteiten uitgevoerd. Naast thema's is er ruimte voor vrij spel en feestdagen. Tijdens de observatie hangen knutselwerken die de kinderen in het kader van Vaderdag hebben gemaakt.

Sociale competentie en overdracht normen en waarden

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht om kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Toelichting bij indicator Veldinstrument: *'De kinderen zijn deel van de groep. De beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij zijn behulpzaam en hebben aandacht en zorg voor alle kinderen'. 'Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn. De beroepskrachten bouwen het dagprogramma op met vaste rituelen en bekende afspraken. Kinderen weten wat er gaat gebeuren en wat van hen wordt verwacht.'*

Voorbeeld uit de pedagogische praktijk:

Nadat de kinderen in de binnenspeelruimte hebben gespeeld, geven de beroepskrachten aan dat ze buiten gaan spelen. De kinderen reageren enthousiast. De beroepskrachten vragen aan de kinderen of ze willen verzamelen bij de deur. Als de kinderen zich bij de deur hebben verzameld, telt de beroepskracht samen met de kinderen hoeveel kinderen bij de deur zitten te wachten. De beroepskracht geeft vervolgens aan dat de kinderen bij het naar buiten gaan, niet over de hal mogen rennen omdat een van de kinderen in de slaapkamer op de gang ligt te slapen. In de buitenspeelruimte mogen de kinderen met de beroepskracht in de berging buitenspeelmateriaal uitzoeken. Ieder kind mag aangeven welk materiaal hij of zij wil gaan gebruiken.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarde betreffende de pedagogische praktijk.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (Interviews met de aanwezige beroepskrachten.)
- Observatie(s) (observaties in de binnen- en buitenspeelruimtes.)
- Website (<https://www.kindcentrumlaluna.nl/>)
- Pedagogisch beleidsplan (pedagogisch beleidsplan het Maantje 2022)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Na het voorgaande inspectiebezoek zijn geen nieuwe beroepskrachten in dienst getreden bij de houder. Alle beroepskrachten en de pedagogisch beleidsmedewerker/coach zijn in het personenregister kinderopvang (PRK) aan de houder gekoppeld.

Op deze locatie worden geen beroepskracht in opleiding ingezet.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden betreffende verklaring omtrent het gedrag en Personenregister kinderopvang.

Opleidingseisen

Alle beroepskrachten en één van de twee pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding.

Omdat de pedagogisch beleidsmedewerker/coach op de groep wordt ingezet, dient zij ook gecoacht te worden door een pedagogisch beleidsmedewerker/coach. De houder heeft hiervoor een externe coach ingezet. Deze medewerker beschikt niet over de gewenste passende opleiding.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Voor het berekenen van de beroepskracht-kindratio wordt gebruik gemaakt van de rekentool: 1ratio.nl (in opdracht van het ministerie van SZW ontwikkeld op basis van afspraken tussen de Brancheorganisatie Kinderopvang en de belangenvereniging van ouders: BOInK).

7 van 15

Definitief inspectierapport dagopvang jaarlijks onderzoek 10-06-2022

La Luna (locatie Azelo) te Ambt Delden

De toezichthouder heeft tijdens het inspectiebezoek de beroepskracht-kindratio beoordeeld. Tijdens de observatie zijn negen kinderen en twee beroepskrachten aanwezig.

Daarnaast zijn de presentielijsten en personeelsroosters van de afgelopen drie weken beoordeeld. Hierin zijn geen afwijkingen aangetroffen.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarde betreffende het aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Het aantal geëxploiteerde kindercentra

De houder heeft voor de onderstaande berekeningen het document 'coach en beleidsmedewerker 2022' beoordeeld. In dit document geeft de houder aan dat zij drie locaties exploiteert. Het betreft 'KDV La Luna (locatie Azelo)', 'BSO Azelo' en 'BSO La Luna'. Dit komt overeen met de gegevens die zijn vastgelegd in het Landelijk Register Kinderopvang op de peildatum 01-01-2022.

Het aantal fte werkzame beroepskrachten bij houder

Volgens de houder waren op 1 januari 2022 4,81 fte pedagogisch medewerkers werkzaam voor de organisatie.

De som van (50 uur x het aantal kindercentra) + (10 uur x het aantal fte pedagogisch medewerkers)

De volgende berekening is van toepassing:

| Jaar | 50 uur x aantal kindercentra | 10 uur x aantal fte pedagogisch medewerkers | Som (van 50 uur x aantal kindercentra + 10 uur x aantal fte) = minimale ureninzet |
|-------------|-------------------------------------|--|--|
| 2022 | 50x3 | 10x4,81 fte | 48,1+150 uur=198,1 |

De door de houder bepaalde ureninzet is aannemelijk.

Daadwerkelijke ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker op locatieniveau

Ureninzet over 2021:

De houder heeft in een logboek vastgelegd welke beleidstaken de pedagogisch beleidsmedewerker heeft uitgevoerd en hoeveel uur dit in beslag neemt per taak. Daarnaast is per medewerker vastgelegd hoeveel uur coaching zij heeft ontvangen in 2021.

Ureninzet over 2022:

De houder heeft in het coachplan voor 2022 vastgelegd op welke wijze zij de beleidstaken en coaching voor 2022 wil gaan uitvoeren.

Uit de urenverdeling van de houder blijkt dat de vastlegging aan de volgende aspecten heeft voldaan:

- de urenverdeling is jaarlijks, per kindercentrum en schriftelijk opgesteld;

- de houder heeft deze urenverdeling per kindercentrum inzichtelijk gemaakt voor beroepskrachten en ouders;
- de houder heeft in de urenverdeling duidelijk onderscheid gemaakt tussen de ureninzet beleidsvoornemens en de ureninzet coaching uren per locatie;
- uit de urenverdeling per kindercentrum kan blijken dat dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

De houder zet op deze locatie twee pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches in, omdat één van deze medewerkers ook op de groep wordt ingezet is een externe coach aangetrokken. De laatstgenoemde medewerker beschikt niet over een passende opleiding. Hierdoor heeft de houder onvolledig uitvoering gegeven aan de coaching van alle beroepskrachten over het jaar 2021 en een gedeelte van het jaar 2022.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (Interviews met de aanwezige beroepskrachten.)
- Observatie(s) (observaties in de binnen- en buitenspeelruimtes.)
- Website (<https://www.kindcentrumlaluna.nl/>)
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- VOG verificatie houder Nederlands Handelsregister
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan (pedagogisch beleidsplan het Maantje 2022)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Document coach en beleidsmedewerker 2022
- Coachplan 2021

Overzicht getoetste inspectie-items

| |
|---|
| Pedagogisch klimaat |
| Pedagogisch beleid |
| <p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> |
| Pedagogische praktijk |
| <p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> |
| Personeel en groepen |
| Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang |
| <p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;de participerende ouder;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden |

opgevangen;
d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:
- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naam voorziening | : La Luna (locatie Azelo) |
| Website | : http://www.kindcentrumlaluna.nl |
| Vestigingsnummer KvK | : 000028331990 |
| Aantal kindplaatsen | : 12 |
| Gesubsidieerde voorschoolse educatie | : Nee |

Gegevens houder

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Naam houder | : Esther Wilhelmina Frederika Roesink |
| KvK nummer | : 08090854 |
| Aansluiting geschillencommissie | : Ja |

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

| | |
|---------------------------|--------------------|
| Naam GGD | : GGD Twente |
| Adres | : Postbus 1400 |
| Postcode en plaats | : 7500 BK Enschede |
| Telefoonnummer | : 053-4876700 |
| Onderzoek uitgevoerd door | : R. Laarman |

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

| | |
|--------------------|------------------|
| Naam gemeente | : Hof van Twente |
| Adres | : Postbus 54 |
| Postcode en plaats | : 7470 AB GOOR |

Planning

| | |
|--|--------------|
| Datum inspectie | : 10-06-2022 |
| Opstellen concept inspectierapport | : 30-06-2022 |
| Zienswijze houder | : 04-07-2022 |
| Vaststelling inspectierapport | : 04-07-2022 |
| Verzenden inspectierapport naar houder | : 05-07-2022 |

Verzenden inspectierapport naar gemeente : 05-07-2022

Openbaar maken inspectierapport : 26-07-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Tijdens onze jaarlijkse controle kwamen wij tot de ontdekking dat onze extern aangestelde coach niet beschikt over de juiste diploma's. Er ontbreekt een niveau vier diploma naast haar behaalde coach diploma waardoor zij niet bevoegd is om de coaching rondom onze eigen coach uit te voeren. Wij waren echter in de veronderstelling dat onze extern aangestelde coach wel in het bezit was van de juiste diploma's en certificaten.

Wij hebben bij de ontdekking direct gehandeld en een nieuwe coach aangesteld die wel in het bezit is van de juiste diploma's en certificaten zodat wij voldoen aan de voorwaarden binnen het domein personeel en groepen. De coaching is dan ook per direct overgenomen en opgepakt door onze nieuwe extern aangestelde coach.

Het is prettig te kunnen constateren dat wij verder voldoen aan alle getoetste voorwaarden die de wet kinderopvang voorschrijft. Wij als kindcentrum La Luna staan voor kwalitatief goede kinderopvang en willen dit ook graag waarborgen.